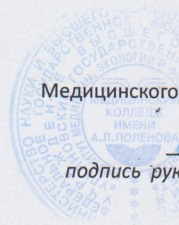


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А. Л. Поленова ИМЭиФК УлГУ
протокол №12 от 20 июня 2022 г.
_____ Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО
« 20 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. А. Л. ПОЛЕНОВА
Курс	1

Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Чамина Любовь Михайловна	преподаватель
Балабанова Ирина Викторовна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
_____/ Акбулатова А. М. /
Подпись ФИО
«20» июня 2022г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели: Целью изучения дисциплины является знание основ грамматики для построения фармацевтических, анатомических и клинических терминов.

Задачи: Основной задачей изучения курса латинского языка является формирование у студентов-медиков умений использовать латинский язык как средство профессионального общения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6.	умение правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
	умение объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
	умение переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;
	знать элементы латинской грамматики и способы словообразования;	элементы латинской грамматики и способы словообразования;
	знать 500 лексических единиц;	500 лексических единиц;
	знать глоссарий по специальности	глоссарий по специальности
	умение переводить рецепты и оформлять их по заданному	переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	нормативному образцу	образцу;
--	----------------------	----------

1.2. Место дисциплины в структуре ИПССЗ.

Предмет «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6.

1.3. Количество часов на освоение программы-60

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40/40
в том числе:	
теоретическое обучение	2/2
практические занятия	38/38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Виды самостоятельной работы - подготовка к устным ответам на вопросы по теме, - подготовка сообщений, - подготовка презентаций, - подготовка творческих работ, - работа с контурными картами -изучение географической номенклатуры	
Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос, - тестирование, - выполнение заданий по контурным картам, - работа в рабочей тетради	
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание

Тема 9.1 II склонение имен существительных.	Содержание учебного материала – Основной признак существительного II склонения.		2	
	Практические занятия - Основной признак существительного склонения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Переводить тексты из учебника.	1		
Тема 9.2 Латинизированные греческие существительные на оп.	Содержание учебного материала – Латинизированные греческие существительные на оп. Грамматические категории имени существительного. Словарная форма существительного. Определение склонения, рода.			
	Практические занятия - Латинизированные греческие существительные на оп. Грамматические категории имени существительного. Словарная форма существительного. Определение склонения, рода.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Переводить тексты из учебника.	1		
Тема 9.3 Названия лекарственных веществ и препаратов.	Содержание учебного материала – Основы существительного названия лекарственных веществ и препаратов.			
	Практические занятия - Основы существительного названия лекарственных веществ и препаратов.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – Выписать и заучить анатомические и фармацевтические термины существительного II склонения.	1	1	
Раздел 10. Терминология.		3		Устный опрос
Тема 10.1 Терминология	Содержание учебного материала – Частотные отрезки и греческие корни sulca, barb, cor – card, alg, press, tens, aesther, col, nenr, ophthalm, proct, lith, cain, gastr.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Практические занятия - Частотные отрезки и греческие корни sulca, barb, cor – card, alg, press, tens, aesther, col, nenr, ophthalm, proct, lith, cain, gastr.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Составить термины по карточкам.	1		
Тема 10.2 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	Содержание учебного материала – Использование частотных отрезков в составлении лекарственных веществ и препаратов.		1	
	Практические занятия - Использование частотных отрезков в составлении лекарственных веществ и препаратов.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – Переводить из учебника названия лекарственных веществ и препаратов с русского языка на латинский и наоборот.	1	1	
Раздел 11. Имя прилагательное .		3		Устный опрос
Тема 11.1 Прилагательные I и II склонения.	Содержание учебного материала – Грамматические категории . 2 группы прилагательных в латинском языке. Характерные признаки первой группы прилагательных.		1	
	Практические занятия - Грамматические категории . 2 группы прилагательных в латинском языке. Характерные признаки первой группы прилагательных.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Переводить тексты из учебника. Согласовать существительные с прилагательными.	1		
Тема 11.2 Согласованное определение.	Содержание учебного материала – Словарная форма записи. Правила согласования существительных с прилагательными. Родовые окончания прилагательных первой группы. Основа склонения прилагательных первой группы.			
	Практические занятия - Словарная форма записи. Правила согласования существительных с прилагательными. Родовые окончания прилагательных первой группы. Основа склонения прилагательных первой группы.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – Выписать и заучить из учебника прилагательные первой	1	1	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	группы – I,II склонения.			
Раздел 12. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.		3		Устный опрос
Тема 12.1 Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	Содержание учебного материала – Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию heroica, diuretica, hypotensiva, narcotica, sedative.			2
	Практические занятия - Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию heroica, diuretica, hypotensiva, narcotica, sedative.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Переводить тексты из учебника. Переводить рецепты с русского языка на латинский.	1		1
Тема 12.2 Название химических элементов, оксидов, кислот.	Содержание учебного материала – Использование названия химических элементов, оксидов, кислот в рецептуре.			2
	Практические занятия - Использование названия химических элементов, оксидов, кислот в рецептуре.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – Выписать и заучить термины из методического пособия по педиатрии.	1	1	
Раздел 13.		3		Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

III склонение имен существительных.				опрос
Тема 13.1 III склонение имен существительных.	Содержание учебного материала - Грамматические категории имен существительных. Определение склонения, рода, основы существительного. Исключения из правил о роде. Название патологических процессов. Основной признак существительного III склонения. Использование существительного III склонения в рецептуре. Родовые окончания существительных среднего рода согласованного и смешанного типа. Определение основы. Словарная форма записи. Основной признак III склонения.			
	Практические занятия - - Грамматические категории имен существительных. Определение склонения, рода, основы существительного. Исключения из правил о роде. Название патологических процессов. Основной признак существительного III склонения. Использование существительного III склонения в рецептуре. Родовые окончания существительных среднего рода согласованного и смешанного типа. Определение основы. Словарная форма записи. Основной признак III склонения.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – Переводить тексты из учебника. Выписать и выучить словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии.	1	1	
Раздел 14. Название патологических процессов.		3		Устный опрос
Тема 14.1 Суффиксы клинической терминологии it,is,osis,asis.	Содержание учебного материала – Название патологических процессов.		1	
	Практические занятия - Название патологических процессов.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – Выписать словарный минимум фармацевтической терминологии из учебника. Использовать название солей в рецептуре.	1	1	
Раздел 15. Название солей. Терминоэлементы в		3		Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

клинической терминологии.				
Тема 15.1 Название солей.	Содержание учебного материала – Термоэлементы в клинической терминологии. Суффиксы itis, oma, osis в названиях патологических процессов. Способы образования название солей.			
	Практические занятия - Термоэлементы в клинической терминологии. Суффиксы itis, oma, osis в названиях патологических процессов. Способы образования название солей.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – Выписывать рецепты.	1		
Тема 15.2 Терминоэлементы в клинической терминологии.	Содержание учебного материала – Способы словообразования. Использование название солей в рецептуре. Образование новых слов при помощи терминоэлементов.		1	
	Практические занятия - Способы словообразования. Использование название солей в рецептуре. Образование новых слов при помощи терминоэлементов.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – Выписывать рецепты .Выписывать термины в курсе педиатрии и заучить.	1	1	
Раздел 16. Имя прилагательное .		3		Устный опрос
Тема 16.1 Прилагательные III склонения.	Содержание учебного материала – Две группы прилагательных в латинском языке. Характерные признаки второй группы прилагательных.		1	
	Практические занятия - Две группы прилагательных в латинском языке. Характерные признаки второй группы прилагательных.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Заучить анатомические и фармацевтические термины.	1		
Тема 16.2 Причастия	Содержание учебного материала – Согласование существительных с прилагательными второй группы. Родовые окончания прилагательных второй группы.		2	
	Практические занятия - Согласование существительных с прилагательными второй группы. Родовые	2	1	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	окончания прилагательных второй группы.			
	Самостоятельная работа обучающихся - Заучить анатомические и фармацевтические термины.	1		
Тема 16.3 Согласованное определение.	Содержание учебного материала – Основа, склонение прилагательных второй группы.			
	Практические занятия - Основа, склонение прилагательных второй группы.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Заучить анатомические и фармацевтические термины.	1		
Раздел 17. IV склонение имен существительн ых.		3		Устный опрос
Тема 17.1 IV склонение имен существительн ых.	Содержание учебного материала – Грамматические категории имени существительного. Словарная форма. Определение склонения, основы существительного, исключение из правил о роде. Основной признак существительного IV склонения. Использование IV склонения имен существительных в рецептуре.		2	
	Практические знания - Грамматические категории имени существительного. Словарная форма. Определение склонения, основы существительного, исключение из правил о роде. Основной признак существительного IV склонения. Использование IV склонения имен существительных в рецептуре.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – Переводить тексты из учебника. Выписать словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии.	1	1	
Раздел 18. Имена существительн ые V склонения.		3		Устный опрос
Тема 18.1 Имена существительн ые V склонения.	Содержание учебного материала – Грамматические категории существительных. Словарная форма. Определение склонения, основы, исключения из правил о роде. Греческие числительные- приставки в химической номенклатуре.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Практические занятия - Грамматические категории существительных. Словарная форма. Определение склонения, основы, исключения из правил о роде. Греческие числительные- приставки в химической номенклатуре.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – Переводить тексты по учебнику.	1		
Тема 18.2 Греческие числительные приставки химической номенклатуры.	Содержание учебного материала – Основные признаки существительного V склонения. Греческие числительные приставки. Использование V склонения существительного в рецептуре. Использование греческих числительных приставок химической номенклатуры.		2	
	Практические занятия - Основные признаки существительного V склонения. Греческие числительные приставки. Использование V склонения существительного в рецептуре. Использование греческих числительных приставок химической номенклатуры.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – Выписать и выучить клиническую терминологию в акушерстве и геникологии.	1	1	
Раздел 19. Важнейшие рецептурные сокращения.		3	1	Устный опрос
Тема 19.1 Важнейшие рецептурные сокращения.	Содержание учебного материала – Важнейшие рецептурные сокращения в латинской части рецепта: Ana, MDS, steril, in amp, ag dest, Rp, in, tab.			
	Практические занятия - Важнейшие рецептурные сокращения в латинской части рецепта: Ana, MDS, steril, in amp, ag dest, Rp, in, tab.	2		
Тема 19.2 Зачетное занятие.	Содержание учебного материала – Основы грамматики необходимые для построения фармацевтических терминов. Переводить с русского языка на латинский и с латинского на русский.	1		
	Практические занятия - – Основы грамматики необходимые для построения фармацевтических терминов.	2	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Переводить с русского языка на латинский и с латинского на русский.			
	Самостоятельная работа обучающихся - Переводить с русского языка на латинский и с латинского на русский.	1		
Всего			60	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Самостоятельная работа обучающихся-фармацевтической терминологии	Выучить словарный минимум анатомической и		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		*		
Перечень вопросов к зачету (экзамену)	Форма А 1. Произношение гласных. Дифтонги ae, oe, eu, au. 2. Произношение согласных. 3. Сочетание согласных с гласными ti, udu 4. Произношение сочетаний согласных ch, ph, rh, th. 5. Правила ударения. 6. Грамматические категории существительного и его словарная форма. 7. Грамматическая характеристика склонений. 8. Определение основы существительных. 9. Составление терминов из существительных. Несогласованное определение. 10. Грамматические категории и принципы классификации прилагательных. 11. Прилагательные I и II склонения. 12. Прилагательные III склонения. 13. Сравнительная степень прилагательных. 14. Согласование прилагательных с существительными. 15. Лексический минимум. 16. Общая характеристика фармацевтических терминов. 17. Основные лекарственные формы. 18. Понятия о частотных отрезках. Важнейшие грамматические категории глаголов 19. Понятия о частотных отрезках. 20. Важнейшие грамматические категории глаголов. Словарная форма и основа глагола. 21. Рецепт и правила оформления латинской части рецепта. 22. Образование повелительного наклонения. 23. Образование форм сослагательного наклонения. 24. Название химических элементов. 25. Название кислот. 26. Название солей. 27. Название оксидов. 28. Предлоги, употребляющиеся с Accusativus, Ablativus. 29. Важнейшие рецептурные сокращения. 30. Введение в клиническую терминологию. 31. Введение в клиническую терминологию. 32. Принципы образования клинических терминов. 33. Терминоэлементы, входящие в состав общих названий клинических специальностей и специалистов, методов исследования болезней и их лечения. 34. Терминоэлементы, образующие название заболеваний воспалительного характера и других патологических состояний. стр. 12 из 20			
Всего		*		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по УД описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученного)*
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, то должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты, на освоение которых она ориентирована

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Каждая лабораторная работа должна сопровождаться методическими указаниями (рекомендациями) по ее выполнению, включенными в рабочую программу или оформленными в виде отдельного приложения к рабочей программе.

Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен в УП, необходимо убрать его из списка.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Помещение -20. Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование учебного кабинета:

- доска
- шкаф для учебной литературы
- рабочие места студентов
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- ноутбук
- таблицы по разделам и темам английского и немецкого языков
- словари, учебники, раздаточный материал
- компьютеры для компьютерного тестирования

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493195>

Дополнительная:

1. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / Марцелли А. А. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-111-35175-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785111351758.html>

2. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493364>

3. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04862-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441241>

4. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04863-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441238>

Периодические издания:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель ООО "Эко-Вектор" . - Санкт-Петербург, 2016-2021. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2002 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1683-4100. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38304020>

Педиатрическая фармакология [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / учредитель ООО Издательство Педиатр. - Москва, 2016-2021. - Выходит 6 раз в год. - Издается с 2003 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1727-5776. -URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39385813>

Universum: Медицина и Фармакология [Электронный ресурс] / учредитель ООО Международный центр науки и образования . - Москва, 2016-2021. - Издается с 2013 г. - Выходит 12 раз в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2311-6129. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37139290>

Учебно-методические:

Чамина Л. М. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине: ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией для специальностей: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело / Л. М. Чамина; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 543 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7455>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  06.06 2022 г
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2022

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Форм Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / 06.06.2022 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Вводная беседа. Организация занятий латинским языком, общие сведения о медицинской терминологии	Выучить алфавит латинского языка. Выучить правила чтения букв и буквосочетаний. Ответы на вопросы для самоконтроля	1	Устный опрос
Раздел 2. Долгота и кратность слогов. Ударение.	Изучить долготу и краткость звуков 2 Ответы на вопросы для самоконтроля		
Раздел 3. Глагол	1 Переводить тексты из учебника с латинского языка на русский и наоборот.	1	Устный опрос
Раздел 4. Имя существительное.	1 Переводить тексты из учебника с латинского языка на русский и наоборот.	1	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Раздел 5. Краткие сведения о рецепте.	Заполнить латинскую часть рецепта. Постановить названия лекарственных веществ, лекарственных форм в родительный падеж.	1	Устный опрос
Раздел 6. Состав слова.	Выучить словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии	1	Устный опрос
Раздел 7. Клиническая терминология.	Выучить словарный минимум анатомической и хирургической терминологии	1	Устный опрос
Раздел 8. Терминоэлементы.	Выучить словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии	1	Устный опрос
Раздел 9. II склонение имен	Выучить словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии	1	Устный опрос
Раздел 10. Терминоэлементы	Переводить тексты из учебника.		
Раздел 11. Имя прилагательное.	Переводить из учебника названия лекарственных веществ и препаратов с русского языка на латинский и наоборот	1	Устный опрос
Раздел 12. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	Выписать и заучить из учебника прилагательные первой группы – I, II склонения.	1	Устный опрос
		1	Устный опрос
Раздел 13. III склонение имен существительных.	Переводить тексты из учебника. Выписать и выучить словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии.	1	Устный опрос
Раздел 14. Название патологических процессов.	Переводить тексты из учебника. Выписать и выучить словарный минимум фармацевтической терминологии.	1	Устный опрос
Раздел 15. Название солей. Терминоэлементы в клинической терминологии.	Выписывать рецепты. Выписывать термины в курсе педиатрии и заучить.	1	Устный опрос
Раздел 16. Имя прилагательное.	Заучить анатомические и фармацевтические термины.	1	Устный опрос
Раздел 17. IV склонение имен существительных.	Переводить тексты из учебника. Выписать словарный минимум анатомической и фармацевтической терминологии.	1	Устный опрос
Раздел 18.		1	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Имена существительные V склонения.	Выписать и выучить клиническую терминологию в акушерстве и геникологии.	1	Устный опрос
Раздел 19. Важнейшие рецептурные сокращения	Переводить с русского языка на латинский и с латинского на русский.	1	Устный опрос
Зачётное занятие		1	Устный опрос

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен Уметь: У.1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; У.2 объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; У.3 переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; Знать: З.1 элементы латинской грамматики и способы словообразования; З.2 500 лексических единиц; З.3 глоссарий по специальности	Умение использовать профессиональные тексты на латинском языке для повышения квалификации, расширения кругозора Умение использовать профессиональные тексты на латинском языке для повышения квалификации Умение выписывать рецепты Знать значение терминов по знакомым терминологическим элементам Знать лексический минимум Знать термины по разделам	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Устный опрос Письменный опрос Тестирование Устный опрос Письменный опрос Тестирование Устный опрос Письменный опрос Тестирование Устный опрос Письменный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

--	--	--

Разработчик
подпись

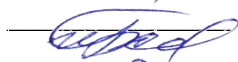


должность

преподаватель
ФИО

Чамина Л.М.

Разработчик
подпись



должность

преподаватель
ФИО

Балабанова И.В.